


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель **С.Н.Митин**
« 20 » июня 2024 г.



Рабочая программа ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Педагогика и психология высшей школы
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

полное наименование

Форма обучения

заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабанова О.В.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"30" мая 2024 года	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: комплексная психолого-педагогическая подготовка к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе основной программы высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- содействие освоению базовыми методологическими, нормативно-правовыми, теоретическими знаниями, позволяющими преподавателю высшего профессионального образования решать его основные профессиональные задачи;
- развитие умения описывать, объяснять и прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы в решении профессиональных педагогических задач,
- сочетать теорию и практику при решении профессиональных проблем;
- формирование самообразовательных умений, позволяющих им развивать свою профессиональную компетентность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к факультативным дисциплинам и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению бакалавриата "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные при изучении ряда дисциплин: Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг, Профессиональная этика и культура управления, История, теория и практика социальной работы в системе образования, Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации


Коррективными дисциплинами «Педагогика и психология высшей школы» являются: Ознакомительная практика, Педагогика и психология (высшей школы), Информационные технологии в социальной сфере, Методика преподавания социальных дисциплин, Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации, Иностранный язык в социальной сфере

Дисциплина является предшествующей для: Инновационный менеджмент в социальной сфере, Технологии профессионального общения, Технологии проектирования в социальной сфере, Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	- знать теоретические и практические аспекты педагогики и психологии высшей школы - уметь описывать, объяснять и прогнозировать педагогические явления, применяя современные

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии - владеть навыками использования общенаучных методов в решении профессиональных педагогических задач
ПК-4 – Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников	-знать базовые методологические, основы, позволяющие преподавателю высшего профессионального образования решать его основные профессиональные задачи - уметь определять цели и задачи в рамках преподавания социальных дисциплин - владеть методами преподавания в условиях высшей школы
ОПК-3 - Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	Знать: основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; структуру современной российской системы образования Уметь: систематизировать полученные знания и представлять результаты профессиональной деятельности ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне Владеть навыками публичного выступления с учетом педагогических целей

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)					
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам				
		1	2	3	4	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8		8/8*			-
Аудиторные занятия:						
лекции						

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


семинары и практические занятия	8		8/8*		-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-		-
Самостоятельная работа	60		60		-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	-	устный опрос; доклад		-
Курсовая работа	-	-	-		-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	-	72		-

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Введение в курс «Педагогика и психология высшей школы»	8		2			6	
2. Структура педагогической деятельности	8		2			6	
3. Формы организации учебного процесса в вузе.	6					6	
4. Педагогическое проектирование и педагогические технологии.	8		2			6	
5. Основы дидактики высшей школы.	8		2			6	
6. Анализ	6					6	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

профессиональной деятельности преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства							
7. Психология высшего профессионального образования	5					6	
8. Психодиагностика в высшей школе	8					8	
9. Актуальные проблемы развития высшей школы	10					10	
ИТОГО:	72		8			60	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Введение в курс «Педагогика и психология высшей школы»

Роль высшего образования в современной цивилизации. Федеральные государственные образовательные стандарты. Бакалавриат, магистратура, специалист, аспирантура. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Интеграционные процессы в современном образовании. Воспитательная компонента в профессиональном образовании. Информатизация образовательного процесса.

Тема 2. Структура педагогической деятельности

Педагогика как наука. Предмет педагогической науки. Ее основные категории. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности в высшей школе.

Тема 3. Формы организации учебного процесса в вузе


Лекция. Семинарские и практические занятия в ВУЗе. Коллоквиумы, лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых. Производственная и педагогическая практика. Дистанционное образование. Основы педагогического контроля в высшей школе.

Тема 4. Педагогическое проектирование и педагогические технологии

Этапы и формы педагогического проектирования. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль. Деловая игра как форма активного обучения. Эвристические технологии образования. Технология знаково-контекстного обучения. Технологии развивающего обучения. Информационные технологии обучения. Технологии дистанционного образования. Технологии воспитания.

Тема 5. Основы дидактики высшей школы

Общее понятие о дидактике. Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Методы обучения в высшей школе. Развитие личности студентов в обучении. Классификация технологий обучения высшей школы.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 6. Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства

Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза. Структура педагогических способностей. Ценностные ориентации и установки преподавателя, стили педагогического общения. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

Тема 7. Психология высшего профессионального образования

Психологическая структура деятельности и "деятельностная" трактовка психики. Составляющие сознания. Деятельность и познавательные процессы. Познание как деятельность. Функциональная структура познавательных процессов и понятие "образ мира". Учение как деятельность. Теория планомерного формирования умственных действий и понятий как пример последовательного воплощения деятельностного подхода к обучению. Этапы формирования умственных действий и понятий. Типы ориентировочной основы действия или типы учения. Возможности и ограничения использования метода планомерного формирования умственных действий и понятий в высшей школе. Психологическая служба вуза.

Тема 8. Психодиагностика в высшей школе

Психодиагностика как психологическое тестирование. Из истории использования психодиагностики для решения проблем высшей школы. Малоформализованные и высокоформализованные психодиагностические методики. Психодиагностика как специальный психологический метод. Корреляционный подход как основа психодиагностических измерений. Классификация психодиагностических методов. Тесты интеллекта. Тесты способностей. Тесты достижений. Личностные тесты. Проективные техники. Анкеты и опросники. Психофизиологические методы. Психодиагностика в контексте обследования групп студентов и преподавателей в высшей школе. Влияние условий тестирования на выполнение тестов способностей, интеллектуальных и личностных тестов. Компьютеризация психодиагностических методик.

Тема 9. Актуальные проблемы развития высшей школы

Высшее образование на современном этапе. Бюджетное и частное финансирование. Модернизация содержания высшего профессионального образования. Перспективы развития высшего профессионального образования в России и за рубежом.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в курс «Педагогика и психология высшей школы»

Вопросы к теме:


1. Роль высшего образования в современной цивилизации. Гуманизация, гуманитаризация и информатизация образования в высшей школе.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура. Интеграционные процессы в современном образовании.
3. Воспитательная компонента в высшем профессиональном образовании.

Тема 2. Структура педагогической деятельности

Вопросы к теме:

1. Предмет педагогической науки. Ее основные категории. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками.
2. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность.
3. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности в высшей школе.

Тема 3. Формы организации учебного процесса в вузе

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы к теме:

1. Лекция. Семинарские и практические занятия в ВУЗе. Коллоквиумы, лабораторные работы.
2. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
3. Производственная и педагогическая практика. Дистанционное образование. Основы педагогического контроля в высшей школе.

Тема 4. Педагогическое проектирование и педагогические технологии

Вопросы к теме:

1. Этапы и формы педагогического проектирования. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль.
2. Технологии обучения и воспитания в высшей школе.

Доклад по теме «Прогнозирование и проектирование педагогического процесса в высшей школе».

Тема 5. Основы дидактики высшей школы.

Вопросы к теме:

1. Сущность, структура и движущие силы обучения. Интенсификация обучения и проблемное обучение.
2. Методы обучения в высшей школе.

Тема 6 . Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства

Вопросы к теме:

1. Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза. Структура педагогических способностей. Ценностные ориентации и установки преподавателя.
2. Стили педагогического общения. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

Тема 7. Психология высшего профессионального образования

Вопросы к теме:

1. Психологическая структура деятельности и "деятельностная" трактовка психики.
2. Деятельность и познавательные процессы. Познание как деятельность. Функциональная структура познавательных процессов и понятие "образ мира".
3. Теория планомерного формирования умственных действий и понятий как пример последовательного воплощения деятельностного подхода к обучению.
4. Возможности и ограничения использования метода планомерного формирования умственных действий и понятий в высшей школе.

Тема 8. Психодиагностика в высшей школе


Вопросы к теме:

1. Психодиагностика как психологическое тестирование. История использования психодиагностики для решения проблем высшей школы. Малоформализованные и высокоформализованные психодиагностические методики. Корреляционный подход как основа психодиагностических измерений.
2. Классификация психодиагностических методов. Тесты интеллекта. Тесты способностей. Тесты достижений. Личностные тесты. Проективные техники. Анкеты и опросники. Психофизиологические методы. Психодиагностика в контексте обследования групп студентов и преподавателей в высшей школе. Компьютеризация психодиагностических методик.

Тема 9. Актуальные проблемы развития высшей школы

Вопросы к теме:

1. Высшее образование как социокультурный феномен современного мира: особенности, ведущие тенденции, перспективы развития в России и за рубежом.
2. Модернизация содержания высшего профессионального образования. Бюджетное и

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

частное финансирование высшей школы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Контрольные, курсовые работы учебным планом не предусмотрены


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Роль высшего образования в современной цивилизации.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Бакалавриат, магистратура, специалист, аспирантура.
3. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе.
4. Интеграционные процессы в современном образовании.
5. Структура педагогической деятельности
6. Педагогика как наука. Предмет педагогической науки.
7. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками.
8. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность.
8. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности в высшей школе.
9. Формы организации учебного процесса в вузе
10. Педагогическое проектирование и педагогические технологии
 11. Этапы и формы педагогического проектирования.
12. Деловая игра как форма активного обучения.
13. Эвристические технологии образования.
14. Технологии дистанционного образования. Технологии воспитания.
15. Основы дидактики высшей школы
16. Сущность, структура и движущие силы обучения.
17. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности.
18. Методы обучения в высшей школе.
19. Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза
20. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
21. Психология высшего профессионального образования
22. Психодиагностика в высшей школе
23. Актуальные проблемы развития высшей школы


1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Форма обучения – заочная

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы <i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	Объем в часах	Форма контроля <i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
1. Введение в курс «Педагогика и психология высшей школы»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
2. Структура педагогической деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
3. Формы организации учебного процесса в вузе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
4. Педагогическое проектирование и педагогические технологии.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
5. Основы дидактики высшей школы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
6. Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
7. Психология высшего профессионального образования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
8. Психодиагностика в высшей школе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, экзамен

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

9.Актуальные проблемы развития высшей школы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, экзамен
Итого		60	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

5. «МойОфис Стандартный»

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства: 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №30
Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства: 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №30
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Помещение № 114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 116
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик




подпись

к.п.н., доцент

должность

Шабанова О.В.

ФИО

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		